

མཆོ་སྤྱོད་བྱ་བ་ལྟ་བུ་རང་སྤྱོད་ཁུལ་ནོར་སྤྱོད་ཅུང་ཡིག་ཆ། 海南藏族自治州财政局文件

南财行字〔2023〕98号

海南州财政局 海南州教育局关于下达 2023年现代职业教育质量提升计划 专项资金预算的通知

州职校：

根据《青海省财政厅 青海省教育厅关于提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金预算的通知》（青财教字〔2022〕1961号）要求，现下达你单位2023年现代职业教育质量提升计划专项资金 万元（详见附表）。此项资金为中央参照直达资金，已列入2023年度部门预算中。请增列2022年支出功能分类科目：2050302，中等职业教育；政府预算支出经济分类科目：505对事业单位经常性补助、506对事业单位资本性补助；部门预算支出经济分类科目：302商品和服务支出、310资本性支出。现就有关事宜通知如下：

一、请学校结合自有资金，统筹安排，专款专用，切实



提高资金使用效益。严格按照青海省人民政府办公厅《关于进一步盘活财政存量资金加强预算绩效管理暂行办法》（青政办〔2017〕153号）要求，加快资金支出进度，务于2023年12月底前形成实际支出。

二、各学校要建立内部经费使用绩效评价制度，加强经费使用监督管理，切实提高资金使用效益，并于2023年12月底前将当年资金使用和绩效评价情况及下一年度项目申报材料报送州教育局，由州教育局收集汇总后报送州财政局，作为下一年度安排专项资金的重要依据。

- 附件：1. 提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金预算表
2. 青海省现代职业教育质量提升计划专项资金绩效目标表



2023年3月30日

信息公开选项：主动公开

抄送：本局预算科、国库科、家监督评价科 档。

海南州财政局办公室 2023年3月30日印发

提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金预算表



扫描全能王 创建

提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金预算表

项目建设绩效目标



扫描全能王 创建

校园维修改造	校舍维修	学校田径场、足球场、篮球场始建于2012年，已使用10年，出现塑胶跑道以及人工草坪破坏，并缺少体育设施影响使用；学校教学楼、食堂、宿舍等均建于2009年之前，使用近15年，其中卫生间出现漏水、霉气，上下水管锈蚀严重，损坏较多，只能勉强使用。该项目实施后改善学生课外活动场地、美化校园环境、提高运动训练专业教育整体教学质量。	520	302	505
--------	------	---	-----	-----	-----



青海省现代职业教育质量提升计划专项资金绩效目标表

(2023年度)

项目名称		现代职业教育质量提升计划资金	
主管部门		财政部、教育部	
财政部门		省财政厅	省级主管部门 省教育厅
资金情况 (万元)	年度金额:	见附件1	
	其中:中央补助		
	地方资金		
目标1: 贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《青海省人民政府关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》; 目标2: 中职学校布局得到优化。改扩建中等职业学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施, 配置图书和教学仪器设备; 目标3: 持续推进高职生均拨款水平, 支持组建我省职业本科, 促进省级双高培育, 着力提升高职办学水平; 目标4: 职业院校教师素质提高计划年度项目任务全部完成。			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	生均拨款水平	> 12000元
		支持的专业建设和提升数量	> 40个
		支持的实训基地建设数量	10个以上
		支持省内“双高”院校及专业群培育	6个
		支持“1+X”证书试点院校	10个
		支持职业院校教师素质提升培训	1000人次
	质量指标	优势特色专业（群）建设	结合本地区域经济发展特色, 打造职业院校优势特色专业。
		“1+X”证书试点	立足原有试点专业, 适当扩大参与试点学生人数, 逐步提高证书通过率。
		建立专业评估和动态调整机制	随着产业发展和变化调整专业结构, 避免专业盲目设置和重复建设。加强对所开设专业的评估、监督和监测, 建立健全职业院校专业设置的预警和动态调整机制。
		学生实践、创新能力	大幅提升
效益指标	社会效益指标	受益学校数	20
		受益学生数	> 50000人
		中高职平均就业率	90%以上, 同时切实提升学生岗位技能, 提高学生就业的专业对口率
		服务区域经济发展, 为社会提供专业人才支撑	不断提升教育教学质量, 培养更多更好的专业型、技能型人才



满意度 指标	可持续影响指标	促进职业教育持续健康发展	保障各职业院校持续向好发展
		开展面向未升学的初高中毕业生、农牧民、退役军人、残疾人、转岗人员、下岗失业人员等群体的技术技能培训	2万人次
	服务对象满意度指标	学生及家长满意度	90%以上
		教师培训评估满意率	80%以上
		参训教师所在学校反馈满意率	80%以上



现代职业教育质量提升计划 转移支付区域（项目）绩效预算目标自评表

专项名称	现代职业教育质量提升计划资金			
中央主管部门	教育部			
省级财政部门	青海省财政厅	省级主管部门	青海省教育厅	
资金情况 (万元)	年度金额:	2550		
	其中:中央补助			
	地方资金			
主要实施内容	目标1: 实施“双师计划”教师培养培训项目,提升教师素质。 目标2: 开展教师轮训,提升教师专业素养和教学能力,确保教师素质持续提升。 目标3: 开展教师培训,提升教师专业素养和教学能力,提升企业生产环境,使企业生产环境、使学生学习与企业工作零距离,提升教师专业素养和教学能力,提升企业生产环境,使企业生产环境、使学生学习与企业工作零距离。 目标4: 开展教师培训,提升教师专业素养和教学能力,提升企业生产环境,使企业生产环境、使学生学习与企业工作零距离。 目标5: 开展教师培训,提升教师专业素养和教学能力,提升企业生产环境,使企业生产环境、使学生学习与企业工作零距离。 目标6: 开展教师培训,提升教师专业素养和教学能力,提升企业生产环境,使企业生产环境、使学生学习与企业工作零距离。 目标7: 开展教师培训,提升教师专业素养和教学能力,提升企业生产环境,使企业生产环境、使学生学习与企业工作零距离。 目标8: 开展教师培训,提升教师专业素养和教学能力,提升企业生产环境,使企业生产环境、使学生学习与企业工作零距离。 目标9: 开展教师培训,提升教师专业素养和教学能力,提升企业生产环境,使企业生产环境、使学生学习与企业工作零距离。 目标10: 开展教师培训,提升教师专业素养和教学能力,提升企业生产环境,使企业生产环境、使学生学习与企业工作零距离。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	动员贫困地区未升学应届毕业生的初中毕业生接受职业教育人数	1400人
			1+X证书制度试点参与考生人数	200人
			基础设施建设工程竣工验收合格率	100%
			贫困地区职业学校购置实习实训设备	400台(套)
		质量指标	职业学校新生录取率	≥5%
			“双师型”教师占专业课教师比例	≥52%
			职业院校教师国家级培训结业率	100%
			购置仪器设备合格率	100%
		时效指标	完成时间	2023年12月
	效益指标	社会效益指标	中职毕业生就业率	91%
			其中,建档立卡贫困人口毕业生就业率	100%
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	90%
			用人单位对学生满意度	98%
			学校满意度	90%



青海省财政厅 青海省教育厅 文件

青财教字〔2022〕1961号

青海省财政厅 青海省教育厅关于提前下达 2023年现代职业教育质量提升计划 专项资金预算的通知

各市（州）县财政局、教育局：

为支持全省职业教育事业发展，改善职业学校办学条件，提升教育质量，根据《财政部 教育部关于提前下达2023年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（财教〔2022〕206号）要求，经研究，现提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金 万元。**资金直拨到县。**收入请列1100245“教育共同财政事权转移支付收入”，支出请增列2023年支出功能分类科目：2050302中等职业教育、2050305高等职业教育；政府预算支出经济分类科目：51301上下级政府间转移性支出，部门预算支出经



济分类科目：302 商品和服务支出、310 资本性支出。现就有关事宜通知如下。

一、请各地各学校结合自有资金统筹安排，专款专用，切实提高资金使用效益。严格按照青海省人民政府办公厅《关于进一步盘活财政存量资金加强预算绩效管理暂行办法》（青政办〔2017〕153号）要求，加快资金支出进度，务于2023年12月底前形成实际支出。

二、各学校要建立内部经费使用绩效评价制度，加强经费使用监督管理，切实提高资金使用效益，并于2023年12月底前将当年资金使用和绩效评价情况及下一年度项目申报材料报送省教育厅，由省教育厅收集汇总后报送省财政厅，作为下一年度安排专项资金的重要依据。

附件：1. 提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金预算表

2. 青海省现代职业教育质量提升计划专项资金绩效目



信息公开选项：主动公开

抄送：财政部青海监管局，人民银行西宁中心支行，本厅预算处、国库处、监督评价局，存档。

青海省财政厅办公室

2022年12月30日印发



附件1:

提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金预算表

单位: 万元

地区	学校名称	项目类别	项目内容	项目建设成效	金额
海口市	海南职业技术学院	省级“双优计划”优秀学校建设	省级“双优计划”优秀学校各项工作任务建设	1. 高质量教育教学质量: 建立12门在线精品课程; 2个1+X证书试点项目; 2个省级职业技能大赛等。 2. 提升校企合作育人水平: 专业部开展校企深度合作项目6个。共建共享产教融合实训基地, 初步立项2个产教融合实训基地。 3. 强化基础能力建设: 促进学校各部门的信息共享和协同工作, 提高办公质量和效率, 提高决策的科学性和正确性, 实现电子化、自动化、一体化等。 4. 提升师资队伍水平: 聚焦1+X证书制度开展教师全员培训, 获取行业专业技术资格。打造校级教育教学创新团队6个, 培育遴选1个省级教育教 学创新团队。 5. 富农生产技术服务: 选派骨干教师参加省内外职业院校教师培训, 参加新技术培训, 提高实训条件、改善教学条件等。 6. 大数据技术应用专业群: 大数据专业实训基地建设、教师培养、提高实训条件, 提升教师教学能力, 优质专业建设, 师资引进等。 7. 落实立德树人根本任务: 完成“三全育人”试点工作。开展铸牢中华民族共同体意识主题教育; 培育遴选2个省级思想政治示范课堂。组建1个省级青春筑梦思政教师教学创新团队, 开展护理专业部与实习医院共建1个省级德育实践基地的试点工作。聘请劳模、名班主任担任德育导师, 组建2个德育特色案例的工作队伍等。 8. 提升社会服务水平: 开展社区(老年)教学工作, 计划培训100人。增加至少2个对职业院校建立帮扶协议, 并共建2个专业群。新增引进课程5门。与有关职业院校共建合作立项课题不少于3项。在公开期刊发表论文不少于5篇。 9. 提升合作交流学习水平: 组织教师赴有关省市高校培训50人次。组织教师赴有关职业院校学习实践150人次。对接合作办学, 升学率提升至54%。提高学校治理能力; 以信息化手段为治理载体, 促进治理能力提升。	2550
海口市	海南职业技术学院	实训基地(基地)建设及设备购置	产教融合综合实训楼设备购置	完善产教融合实训基地建设, 购置相关设备及完善实训基地实训条件, 确保实训基地正常运转。	560
海口市	海南职业技术学院	实训基地(基地)建设及设备购置	藏医与藏药专业建设	新建藏药制剂实训室及设备购置。提升藏药方向办学条件, 提高专业实训开出率, 仿真企业生产环境, 使学生学习与企业工作零距离、零距离。促进藏药专业实训教学和学生走上社会岗位前能在校内进行企业模拟上岗, 将课堂教学、实验教学、课程设计与认识实习、生产实习等实践环节相互融合, 切实增强与区域相关企业的融合度, 提升服务区域经济的能力。	350
海口市	海南职业技术学院	优势特色专业(群)建设	学前教育专业建设	完善幼儿教育校内实训基地, 提升保育专业办学条件, 提高学前教育水平, 输送合格人才。	240
海口市	海南职业技术学院	“双师型”教师队伍建设	引进紧缺专业人才, 聘请企业、行业专业技术人员、社会能工巧匠开展专业、课程、实习指导工作。	聘请各专业、各行业能工巧匠、专业技术人员补充“双师型”教师队伍; 通过委派教师培训, 提升师资队伍素质, 提高“双师型”教师比例, 有效满足教育教学工作。	200
海口市	海南职业技术学院	1+X证书试点建设	推进各专业1+X证书试点、购置1+X考评站设备; 培训考评员等; 引进、聘请企业、行业专业技术人员, 推进教育教学改革; 推进人才培养质量评价办法改革, 开展三方(学校、企业、行业)评价工作。	培训考评员, 提高获取证书数量, 增加1+X证书考试专业, 完成1+X职业技能等级证书培训、考评等。引进、聘请各专业、各行业技能人才, 推进教育教学改革, 促进学校、企业、行业合作, 试行三方考核, 提升师资队伍素质, 提高教学质量。	80



		校园维修改造	校舍维修	学校田径场、足球场、篮球场始建于2012年，已使用10年，出现塑胶跑道以及人工草坪破坏，并缺少体育设施影响使用；学校教学楼、食堂、宿舍等均建于2009年之前，使用近15年，其中卫生间出现漏水、暖气、上下水管锈蚀严重，损坏较多，只能勉强使用，该项目实施后改善学生课外活动场地、美化校园环境、提高运动训练专业教育教学质量提高学校整体教学质量。	520
--	--	--------	------	---	-----



附件2:

青海省现代职业教育质量提升计划专项资金绩效目标表

(2023年度)

专项名称		现代职业教育质量提升计划资金			
中央主管部门		财政部、教育部			
省级财政部门		省财政厅	省级主管部门		省教育厅
资金情况 (万元)	年度金额:		见附件1		
	其中:中央补助				
	地方资金				
年度总体目标	目标1:贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《青海省人民政府关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》;				
	目标2:中职学校布局得到优化。改扩建中等职业学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施,配置图书和教学仪器设备;				
	目标3:持续推进高职生均拨款水平,支持组建我省职业本科,促进省级双高培育,着力提升高职办学水平;				
	目标4:职业院校教师素质提高计划年度项目任务全部完成。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值
	产出指标	数量指标	生均拨款水平		>12000元
			支持的专业建设和提升数量		>40个
			支持的实训基地建设数量		10个以上
			支持省内“双高”院校及专业群培育		6个
			支持“1+X”证书试点院校		10个
			支持职业院校教师素质提升培训		1000人次
		质量指标	优势特色专业(群)建设		结合本地区域经济发展特色,打造职业院校优势特色专业。
			“1+X”证书试点		立足原有试点专业,适当扩大参与试点学生人数,逐步提高证书通过率。
			建立专业评估和动态调整机制		随着产业发展和变化调整专业结构,避免专业盲目设置和重复建设。加强对所开设专业的评估、监督和监测,建立健全职业院校专业设置的预警和动态调整机制。
			学生实践、创新能力		大幅提升
	效益指标	社会效益指标	受益学校数		20
			受益学生数		>50000人
			中高职平均就业率		90%以上,同时切实提升学生岗位技能,提高学生就业的专业对口率
			服务区域经济发展,为社会提供专业人才支撑		不断提升教育教学质量,培养更多更好的专业型、技能型人才



扫描全能王 创建

满意度 指标	可持续影响指标	促进职业教育持续健康发展	保障各职业院校持续向好发展
		开展面向未升学的初高中毕业生、农牧民、退役军人、残疾人、转岗人员、下岗失业人员等群体的技术技能培训	2万人次
	服务对象满意度指标	学生及家长满意度	90%以上
		教师培训评估满意率	80%以上
		参训教师所在学校反馈满意率	80%以上

