

# 青海省海南藏族自治州财政局文件

南财行字〔2023〕98号

## 海南州财政局 海南州教育局关于下达 2023年现代职业教育质量提升计划 专项资金预算的通知

州职校：

根据《青海省财政厅 青海省教育厅关于提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金预算的通知》(青财教字〔2022〕1961号)要求，现下达你单位2023年现代职业教育质量提升计划专项资金 万元(详见附表)。此项资金为中央参照直达资金，已列入2023年度部门预算中。请增列2022年支出功能分类科目：2050302，中等职业教育；政府预算支出经济分类科目：505 对事业单位经常性补助、506 对事业单位资本性补助；部门预算支出经济分类科目：302 商品和服务支出、310 资本性支出。现就有关事宜通知如下：

一、请学校结合自有资金，统筹安排，专款专用，切实



扫描全能王 创建

提高资金使用效益。严格按照青海省人民政府办公厅《关于进一步盘活财政存量资金加强预算绩效管理暂行办法》(青政办〔2017〕153号)要求,加快资金支出进度,务于2023年12月底前形成实际支出。

二、各学校要建立内部经费使用绩效评价制度,加强经费使用监督管理,切实提高资金使用效益,并于2023年12月底前将当年资金使用和绩效评价情况及下一年度项目申报材料报送州教育局,由州教育局收集汇总后报送州财政局,作为下一年度安排专项资金的重要依据。

- 附件: 1. 提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金预算表  
2. 青海省现代职业教育质量提升计划专项资金绩效目标表



信息公开选项: 主动公开

抄送:本局预算科、国库科、国家监督评价科 档。

海南州财政局办公室

2023年3月30日印发



扫描全能王 创建

附件：

## 提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金预算表

单位：万元

| 学校名称      | 项目类别           | 项目内容                                                                                         | 项目建设绩效目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 金额   | 支出经济科目 | 政府经济科目 |
|-----------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|
| 海南州职业技术学校 | 省级“双优计划”优秀学校建设 | 省级“双优计划”优秀学校各项工作计划任务书                                                                        | 1.高等教育教学质量：建立12门在线精品课程；2个1+X证书试点项目试点点；承办项省技能大赛等。<br>2.提升小企业协同发展水平：专业部开展校企深度合作项目6个。共建共享产教融合实训基地，初步立项2个产教融合实训基地建设。组件藏医医疗与藏药职教集团。企业提供师资培训、共同培养职业职业技能突出的技能人才等。<br>3.强化基础设施能力建设。促进学校各相关部门的信息共享和协同工作，提高人才培养质量和效率，提高决策的科学性和准确性，实现电子化、自动化、一体化等。<br>4.提升师资队伍建设水平：聚集1+X证书制度开展教师全员培训，获取行业专业技术资格证。打造校级教育数学创新团队。选派骨干教师参加省内外职业教育培训活动，参加新技术培训班等。<br>5.畜禽生产技术专业群：畜禽养殖生产技术专业群：畜禽养殖生产经营、畜禽产品加工、2个虚拟仿真实训中心、提高实训条件、改善教学条件、完善教学条件、改善实训室建设、教师培养，提高学生实训条件、提升教师教学能力，优化专业建设，师资引进等。<br>6.德育专业群：大数据专业实训室建设、教师培养，提高学生实训条件、提升教师教学能力，优化专业建设，师资引进等。7.落实立德树人根本任务：完成“三全育人”试点工作。开展铸牢中华民族共同体意识主题教育，培育选2个省级思想政治课示范课堂。组织1个省级青年筑梦思政课教师教学创新团队开展护理专业部实习实训共组1个省级德育实践基地的试点工作任务。聘任劳动模范、道德楷模、名班主任担任兼职德育导师组担任2个德育特色案例的工作队伍等。提升社会服务水平：开展体能教育1次。开展社区（老年）教育工作，计划培训100人。增加至少2个对口省份职业院校共建合作立项课题不少于5项。8.提升合作交流水平。与有关省份职业院校共建合作立项课题不少于5项。在公开期刊发表论文不少于5篇。8.提升合作交流水平。组织校领导、中层领导、专任教师赴有关省市高校培训50人次。组织学生赴有关省份职业院校实习150人次。对接合作办学、升学扩招至54%。提高学校治理能力：以信息化手段治理载体，促进治理能力信息化，改进工作方法，提高管理效能等。 | 2550 |        |        |
| 海南州职业技术学校 | 实训室（基地）建设及设备购置 | 产教融合综合实训设备购置                                                                                 | 完善产教融合实训基地建设，购置相关设备及完善实训基地实训条件，确保实训基地正常运转。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 560  |        |        |
|           | 实训室（基地）建设及设备购置 | 藏医与藏药专业建设                                                                                    | 新建藏药制剂实训及设备购置。提升专业实训方向办学条件，提高专业实训开出率，仿真企业生产环境，使学生学习与企业工作零差别、零距离。促进藏药专业实训教学，提高学生实训合格率。在校内进行企业模拟上岗，将课堂教学、实验教学、课程设计教学与认识实习、生产实习等实践环节相互融合，切实增强与区域相关企业的融合度，提升区域经济的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 350  | 310    | 506    |
|           | 优势特色专业建设       | 学前教育专业建设                                                                                     | 完善幼儿保育专业校内实训基地，提升保育专业办学条件，提高学生实训技能水平，输送合格人才。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 240  |        |        |
|           | 1+X证书试点建设      | 购置1+X证书试点设备；培训考评员等；引进、聘请企业、行业专家技术人才；推进教育教学改革；开展三方（学校、企业、行业）评价工作                              | 推进各专业1+X证书试点，购置1+X证书试点设备；培训考评员，提高扶持证书数量，增加1+X证书考试专业，完现1+X职业技能等级证书培训、考评等。引进、聘请各专业、各行业技能人才，推进教育教学改革，促进学校、企业、行业合作，试行三方考核，提升师资人才培养质量平价办法改革，开展三方（学校、企业、行业）评价工作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80   | 302    | 505    |
|           | “双师型”教师队伍建设    | 引进紧缺专业人才，聘任企业、行业技术人员、社会专业人员、行业能工巧匠、专业人员补充“双师型”教师队伍；通过委派教师培训，提升师资队伍素质，提高“双师型”教师比例，有效满足教育教学需要。 | 聘任各专业、各个行业能工巧匠、专业人员补充“双师型”教师队伍；通过委派教师培训，提升师资队伍素质，提高“双师型”教师比例，有效满足教育教学需要。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 200  |        |        |



扫描全能王 创建

|        |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |     |     |     |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 校园维修改造 | 校舍维修 | 学校田径场、足球场、篮球场始建于2012年，已使用10年，出现塑胶跑道以及人工草坪损坏，并缺少体育设施影响使用；学校教学楼、食堂、宿舍、资金等均建于2009年之前，使用近15年，其中卫生间出现漏水、霉气，上下水管锈蚀严重，损坏较多，只能勉强使用，该项目实施后改善学生课外活动场地、美化校园环境、提高运动训练专业教育质量提高学校整体教学质量。 | 并缺少体育设施影响使用；学校教学楼、食堂、宿舍、资金等均建于2009年之前，其中卫生间出现漏水、霉气，上下水管锈蚀严重，损坏较多，只能勉强使用，该项目实施后改善学生课外活动场地、美化校园环境、提高运动训练专业教育质量提高学校整体教学质量。 | 520 | 302 | 505 |
|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|



扫描全能王 创建

2:

**青海省现代职业教育质量提升计划专项资金绩效目标表**  
**(2023年度)**

| 项名称                                                                                                                                                                                                     | 现代职业教育质量提升计划资金       |                                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| 主管部门                                                                                                                                                                                                    | 财政部、教育部              |                                                                         |          |
| 财政部门                                                                                                                                                                                                    | 省财政厅                 | 省级主管部门                                                                  | 省教育厅     |
| 资金<br>情况<br>万元)                                                                                                                                                                                         | 年度金额:                | 见附件1                                                                    |          |
|                                                                                                                                                                                                         | 其中: 中央补助             |                                                                         |          |
|                                                                                                                                                                                                         | 地方资金                 |                                                                         |          |
| 目标1: 贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《青海省人民政府关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》;<br>目标2: 中职学校布局得到优化。改扩建中等职业学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施，配置图书和教学仪器设备；<br>目标3: 持续推进高职生均拨款水平，支持组建我省职业本科，促进省级双高培育，着力提升高职办学水平；<br>目标4: 职业院校教师素质提高计划年度项目任务全部完成。 |                      |                                                                         |          |
| 一级指标                                                                                                                                                                                                    | 二级指标                 | 三级指标                                                                    | 指标值      |
| 产出指标                                                                                                                                                                                                    | 数量指标                 | 生均拨款水平                                                                  | > 12000元 |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | 支持的专业建设和提升数量                                                            | > 40个    |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | 支持的实训基地建设数量                                                             | 10个以上    |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | 支持省内“双高”院校及专业群培育                                                        | 6个       |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | 支持“1+X”证书试点院校                                                           | 10个      |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | 支持职业院校教师素质提升培训                                                          | 1000人次   |
| 质量指标                                                                                                                                                                                                    | 优势特色专业（群）建设          | 结合本地区域经济发展特色，打造职业院校优势特色专业。                                              |          |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | 立足原有试点专业，适当扩大参与试点学生人数，逐步提高证书通过率。                                        |          |
|                                                                                                                                                                                                         | 建立专业评估和动态调整机制        | 随着产业发展和变化调整专业结构，避免专业盲目设置和重复建设。加强对所开设专业的评估、监督和监测，建立健全职业院校专业设置的预警和动态调整机制。 |          |
|                                                                                                                                                                                                         | 学生实践、创新能力            | 大幅提升                                                                    |          |
| 社会效益指标                                                                                                                                                                                                  | 受益学校数                | 20                                                                      |          |
|                                                                                                                                                                                                         |                      | > 50000人                                                                |          |
|                                                                                                                                                                                                         | 中高职平均就业率             | 90%以上，同时切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率                                         |          |
|                                                                                                                                                                                                         | 服务区域经济发展，为社会提供专业人才支撑 | 不断提升教育教学质量，培养更多更好的专业型、技能型人才                                             |          |



扫描全能王 创建

|         |                                                   |               |
|---------|---------------------------------------------------|---------------|
| 可持续影响指标 | 促进职业教育持续健康发展                                      | 保障各职业院校持续向好发展 |
|         | 开展面向未升学的初高中毕业生、农牧民、退役军人、残疾人、转岗人员、下岗失业人员等群体的技术技能培训 | 2万人次          |
| 满意度指标   | 学生及家长满意度                                          | 90%以上         |
|         | 教师培训评估满意率                                         | 80%以上         |
|         | 参训教师所在学校反馈满意率                                     | 80%以上         |



扫描全能王 创建

现代职业教育质量提升计划  
转移支付区域（项目）绩效预算目标自评表

2023年度

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                              |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|----------|
| 所属领域                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 现代职业教育质量提升计划资金 |                              |          |
| 主管部门                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 青海省教育厅         |                              |          |
| 省级财政部门                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 青海省财政厅         | 省级监管部门                       | 青海省教育厅   |
| 资<br>金<br>情<br>况<br>(万元)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 年 资 源：         | 2350                         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 其 中：中央补助       |                              |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 地方资金           |                              |          |
| <p><b>项目概况</b></p> <p>项目名称：青海省“双师型”教师培养培训工作专项资金</p> <p>项目类别：市级教育类资金管理及使用情况</p> <p>资金用途：购置实训设备及完善实训基础设施条件，确保实训基地正常运转。</p> <p>项目预期效果：通过开展“双师型”教师培养培训工作，提高专业实训师资力量，改善企业生产环境，使学生学习与企业工作相衔接，增强学生就业竞争力。同时，通过实训设备购置和学生实习社会岗位实践在校园内进行企业模拟上岗，将课堂教学、实验教学、课程设计教</p> <p>项目实施情况：通过组织“双师型”教师培养培训工作，提升学校专业办学条件，提高学校相关企业的融合度，提升服务区域经济的能力。</p> <p>项目存在的问题：加强各专业、各行业能工巧匠、专业人才补充“双师型”教师队伍，通过委派教师跟训，提升师资队伍素质，提高“双师型”教师队伍建设，亟待解决。</p> <p>项目资金使用情况：进一步提高培训证书数量，增加1+X证书考试专业，完成1+X职业技能等级证书培训、考核等，引进、聘请各专业、各行业能工巧匠，通过教育学改革，促进学校、企业、行业合作，试行三产共融，提升师资队伍素质，提高教学质量。</p> <p>存在问题：校园运动设施修建于2012年，已使用11年，出现裂缝以及人工草坪破坏，导致少部分设施影响使用；学校运动设施功能健全于2009年之前，使用近15年，其中卫生间出现漏水、暖气、上下水管锈蚀严重、损坏较多，只能勉强使用，严重影响学生运动锻炼，美化校园环境、提高运动训练专业教育教学质量提高学校整体教学质量。</p> <p><b>项目支撑材料</b></p> | 二级指标           | 三级指标                         | 指标值      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数量指标           | 动员贫困地区未升学有就读意愿的初高中学生接受职业教育人数 | 1400人    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 1+X证书制度试点参与考生人数              | 200人     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 基础设施建设修缮工程验收合格率              | 100%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 贫困地区职业学校购置实习实训设备             | 400台（套）  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 质量指标           | 职业学校新生入学率                    | ≤5%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | “双师型”教师占专业课教师比例              | ≥52%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 职业院校教师国家级培训结业率               | 100%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 购置仪器设备合格率                    | 100%     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 时效指标           | 完成时间                         | 2023年12月 |
| 效益指标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 社会效益指标         | 中职毕业生就业率                     | 91%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 其中：建档立卡等贫困人口毕业生就业率           | 100%     |
| 满意度指标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 服务对象满意度指标      | 教师满意度                        | 90%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 用人单位对学生满意度                   | 98%      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | 学校满意度                        | 90%      |



扫描全能王 创建

# 青海省财政厅 文件 青海省教育厅

青财教字〔2022〕1961号

## 青海省财政厅 青海省教育厅关于提前下达 2023年现代职业教育质量提升计划 专项资金预算的通知

各市（州）县财政局、教育局：

为支持全省职业教育事业发展，改善职业学校办学条件，提升教育质量，根据《财政部 教育部关于提前下达2023年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（财教〔2022〕206号）要求，经研究，现提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金 万元。资金直拨到县。收入请列1100245“教育共同财政事权转移支付收入”，支出请增列2023年支出功能分类科目：2050302中等职业教育、2050305高等职业教育；政府预算支出经济分类科目：51301上下级政府间转移性支出，部门预算支出经



济分类科目：302 商品和服务支出、310 资本性支出。现就有关事宜通知如下。

一、请各地各学校结合自有资金统筹安排，专款专用，切实提高资金使用效益。严格按照青海省人民政府办公厅《关于进一步盘活财政存量资金加强预算绩效管理暂行办法》（青政办〔2017〕153号）要求，加快资金支出进度，务于2023年12月底前形成实际支出。

二、各学校要建立内部经费使用绩效评价制度，加强经费使用监督管理，切实提高资金使用效益，并于2023年12月底前将当年资金使用和绩效评价情况及下一年度项目申报材料报送省教育厅，由省教育厅收集汇总后报送省财政厅，作为下一年度安排专项资金的重要依据。

附件：1. 提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项  
资金预算表

2. 青海省现代职业教育质量提升计划专项资金绩效目



信息公开选项：主动公开

抄送：财政部青海监管局，人民银行西宁中心支行，本厅预算处、国库处、监督评价局，存档。

青海省财政厅办公室

2022年12月30日印发



## 提前下达2023年现代职业教育质量提升计划专项资金预算表

| 地<br>区 | 学校<br>名<br>称 | 项目类别                          | 项目内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 项目建设成效                                                                                                                                                                                                                                                  |     | 金额<br>万<br>元 |
|--------|--------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|
|        |              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |     |              |
| 海南     | 海南州职业技术学校    | 省级“双优计划”优秀学校建设                | 1.高教育教学质量：建立12门在线精品课程；2个1+X证书试点项目试点点。企业协同育人水平：专业部开展校企深度合作项目6个。共建共享实训基地，初步立项2个产教融合实训基地建设。组建藏医医疗与藏药企业集团。企业提供师资培训，共同培养职业技能突出的技能人才等。<br>2.提升校企协同育人水平：专业部开展校企深度合作项目6个。共建共享实训基地，初步立项2个产教融合实训基地建设。组建藏医医疗与藏药企业集团。企业提供师资培训，共同培养职业技能突出的技能人才等。<br>3.强化基础能力建设：促进学校各相关部门的信息共享和协同工作，提高办公质量和效率，提高办公质量和效率，实现电子化、自动化、一体化等。<br>4.提升师资队伍：聚集1+X证书制度全员培训，获取行业专业技术资格证。打造校级教育创新团队6个，培育遴选1个省级教育创新团队。<br>5.畜禽生产技术专业群：畜禽养殖自动化、畜禽产品加工、2个虚拟仿真实训中心，提高实训条件、改善教学条件等。<br>6.大数据技术应用专业群：畜禽生产实训室建设、教师培养，提高学生实训条件，提升教师教学能力，优质专业建设，师资引进等。<br>7.落实立德树人根本任务：完成“三全育人”试点工作。开展 <del>铸牢</del> 中华民族共同体意识主题教育；培育遴选2个省级思想政治课示范课堂。组建1个省级德育创新团队，开展护理专业部与实习医院共建1个省级德育实践基地的试点工作。聘请劳动模范、道德楷模、名班主任担任兼任德育导师，组建2个德育特色案例的工作队队伍等。 | 提升社会服务水平：开展社区（老年）数学工作，计划培训100人。增加至少2个对口省份职业院校建立帮扶协议，并共建2个专业群。新增引进课程5门。与 <del>有关</del> 省份职业院校共建合作项目不少于5项。在公开期刊发表论文不少于5篇。<br>提升合作交流水平：组织校领导、中层领导、专任教师赴有关省市高校培训50人次。组织学生赴有关省份职业院校学习实践150人次。对接合作办学，升学率提升至54%。提高学校治理能力：以信息化手段为治理载体，促进治理能力信息化，改进工作方法，提高管理效能等。 | 600 |              |
| 海南     | 海南州职业技术学校    | 实训室（基地）建设及设备购置                | 完善产教融合综合实训设备                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 完善相关设备及完善实训基地实训条件，确保实训基地正常运转。                                                                                                                                                                                                                           |     | 560          |
| 海南     | 海南州职业技术学校    | 实训室（基地）建设及设备购置<br>优势特色专业（群）建设 | 藏医与藏药专业建设<br>学前教育专业建设                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 新建藏药制剂实训室及设备购置，提升藏药方向办学条件，提高专业实训开出率，仿真企业生产环境，使学生学习与企业工作零差别，零距离。促进藏药专业实训教学和学生走上社会岗位前能在校内进行企业模拟上岗，将课堂教学、实验教学、课程设计教学与认识实习、生产实习等实践环节相互融合，切实增强与区域相关企业的融合度，提升服务区域经济的能力。<br>完善幼儿保育专业校内实训基地，提升保育专业办学条件，提高学生实训技能水平，输送合格人才。                                       |     | 350          |
|        |              | “双师型”教师队伍建设                   | 引进紧缺专业人才，聘请企业、行业专业技术人员、社会能工巧匠开展专业课教学、实习指导工作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 聘请各专业“双师型”教师队伍，补充“双师型”教师队伍比例，提高“双师型”教师比例，有效满足教育教学工作。                                                                                                                                                                                                    |     | 240          |
|        |              | 1+X证书试点建设                     | 推进各专业1+X证书试点点、购置1+X考证站设备；培训考评员等；引进、聘请企业、行业专业技术人员，推进教育教学改革；推进人才培养质量评价办法改革，开展三方（学校、企业、行业）评价工作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 培训考评员，提高获取证书数量，增加1+X证书考试专业，完成1+X职业技能等级证书培训、考评等。引进、聘请各专业、各行业技能人才，推进教育改革，促进学校、企业、行业合作，试行三方考核，提升师资队伍素质，提高教学质量。                                                                                                                                             |     | 80           |



|        |      |                                                                                                                                                                                      |
|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 校园维修改造 | 校舍维修 | 学校田径场、足球场、篮球场始建于2012年，已使用10年，出现塑胶跑道以及人工草坪破坏，并缺少体育设施影响使用；学校教学楼、食堂、宿舍等均建于2009年之前，使用近15年，其中卫生间间出现漏水、吸气、上下水管锈蚀严重，损坏较多，只能勉强使用，该项目实施后改善学生课外活动场地<br>美化校园环境、提高运动训练专业教育教学质量提高学校整体教学质量。<br>520 |
|--------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 青海省现代职业教育质量提升计划专项资金绩效目标表

(2023年度)

|              |                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                         |     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 专项资金名称       | 现代职业教育质量提升计划资金                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                         |     |
| 中央主管部门       | 财政部、教育部                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                         |     |
| 省级财政部门       | 省财政厅                                                                                                                                                                                                    | 省级主管部门               | 省教育厅                                                                    |     |
| 资金情况<br>(万元) | 年度金额:                                                                                                                                                                                                   | 见附件1                 |                                                                         |     |
|              | 其中: 中央补助                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                         |     |
|              | 地方资金                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                         |     |
| 年度总体目标       | 目标1: 贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《青海省人民政府关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》;<br>目标2: 中职学校布局得到优化。改扩建中等职业学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施，配置图书和教学仪器设备；<br>目标3: 持续推进高师生均拨款水平，支持组建我省职业本科，促进省级双高培育，着力提升高职办学水平；<br>目标4: 职业院校教师素质提高计划年度项目任务全部完成。 |                      |                                                                         |     |
| 绩效指标         | 一级指标                                                                                                                                                                                                    | 二级指标                 | 三级指标                                                                    | 指标值 |
| 产出指标         | 数量指标                                                                                                                                                                                                    | 生均拨款水平               | > 12000元                                                                |     |
|              |                                                                                                                                                                                                         | 支持的专业建设和提升数量         | > 40个                                                                   |     |
|              |                                                                                                                                                                                                         | 支持的实训基地建设数量          | 10个以上                                                                   |     |
|              |                                                                                                                                                                                                         | 支持省内“双高”院校及专业群培育     | 6个                                                                      |     |
|              |                                                                                                                                                                                                         | 支持“1+X”证书试点院校        | 10个                                                                     |     |
|              |                                                                                                                                                                                                         | 支持职业院校教师素质提升培训       | 1000人次                                                                  |     |
|              | 质量指标                                                                                                                                                                                                    | 优势特色专业（群）建设          | 结合本地区域经济发展特色，打造职业院校优势特色专业。                                              |     |
|              |                                                                                                                                                                                                         | “1+X”证书试点            | 立足原有试点专业，适当扩大参与试点学生人数，逐步提高证书通过率。                                        |     |
|              |                                                                                                                                                                                                         | 建立专业评估和动态调整机制        | 随着产业发展和变化调整专业结构，避免专业盲目设置和重复建设。加强对所开设专业的评估、监督和监测，建立健全职业院校专业设置的预警和动态调整机制。 |     |
|              |                                                                                                                                                                                                         | 学生实践、创新能力            | 大幅提升                                                                    |     |
| 效益指标         | 社会效益指标                                                                                                                                                                                                  | 受益学校数                | 20                                                                      |     |
|              |                                                                                                                                                                                                         | 受益学生数                | > 50000人                                                                |     |
|              |                                                                                                                                                                                                         | 中高职平均就业率             | 90%以上，同时切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率                                         |     |
|              |                                                                                                                                                                                                         | 服务区域经济发展，为社会提供专业人才支撑 | 不断提升教育教学质量，培养更多更好的专业型、技能型人才                                             |     |



扫描全能王 创建

|         |                                                   |               |
|---------|---------------------------------------------------|---------------|
| 可持续影响指标 | 促进职业教育持续健康发展                                      | 保障各职业院校持续向好发展 |
|         | 开展面向未升学的初高中毕业生、农牧民、退役军人、残疾人、转岗人员、下岗失业人员等群体的技术技能培训 | 2万人次          |
| 满意度指标   | 学生及家长满意度                                          | 90%以上         |
|         | 教师培训评估满意率                                         | 80%以上         |
|         | 参训教师所在学校反馈满意率                                     | 80%以上         |



扫描全能王 创建